

UT 1. De los fueros al REF: la singularidad canaria.	Objetivos específicos de la unidad: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el origen histórico y su evolución normativa. • Conocer los objetivos, principios y pilares estratégicos del REF. • Compara el REF en Canarias con otros países. • Valorar los ODS y los criterios ESG. Agenda 2030. 							Fecha estimada	
	Septiembre								
Elementos del currículo			Algunos aspectos metodológicos de la UT						
Actividades de enseñanza-aprendizaje	R.A.	C.E.	Contenidos	Metodología	Técnicas propuestas	Agrupamiento	Recursos	TIC	Sesiones
Act. 1. Explotación ganadera en Canarias.	1	a, b, c, d	Bloque 1	Aprendizaje basado en retos	Estudio de casos, roles, preguntas socráticas.	Individual	Libro de texto, internet y material didáctico de la UT1.	Pizarra digital, PC, Padlet/Miro, Aula virtual.	3
Act. 2. Rasgos clave entre Canarias, Madeira y Azores.	1	a, b, c, d	Bloque 1	Aprendizaje basado en retos	Análisis de casos, preguntas socráticas y comparación de territorios.	Individual	Internet, material didáctico de la UT1 y recursos de apoyo del módulo.	Aula virtual, PC, documentos compartidos.	2
Act. 3. Informe REF de una empresa Outsourcing.	1	a, b, c, d	Bloque 1	Aprendizaje cooperativo	Brainstorming, estudio de casos reales.	Individual	Internet, material didáctico de la UT1, casos reales.	Pizarra digital, Aula virtual, PC, documentos compartidos.	2
Actividades de calificación	R.A.	C.E.	Contenidos	Metodología	Técnicas propuestas	Agrupamiento	Recursos	TIC	Sesiones
Act. 4. Caso "Carla Tech Canarias"	1	a, b, c, d	Bloque 1	Simulación profesional	Proyecto, presentación, análisis y tabla comparativa.	Pequeño grupo o parejas	Proyecto, contenidos de la UT1 y proyector.	PC, Herramientas de diseño y presentación (Canva / Slides / PowerPoint), aula virtual, herramientas colaborativas online.	3
Sesiones totales de la U.T.									10

Instrumentos de evaluación:	Productos finales (mapas mentales, fichas, casos prácticos y proyectos). Observación del trabajo cooperativo. Cuaderno del alumnado.
Atención a la diversidad: (principios del DUA)	Actividades con distintos niveles de dificultad. Trabajo cooperativo con reparto de roles. Uso de apoyos visuales, ejemplos reales.
Educación en valores:	Responsabilidad fiscal. Trabajo en equipo y respeto a las aportaciones del grupo. Valoración del REF como herramienta de cohesión, equilibrio territorial y económico.
Uso de las TIC:	Uso de herramientas digitales como Padlet, Miro, Genially, Google Forms y hojas de cálculo para el desarrollo de actividades, evaluación y trabajo colaborativo, tanto en modalidad presencial como virtual.
Trabajo coordinado con otros módulos del ciclo:	La unidad se coordina especialmente con módulos del ámbito administrativo-empresarial, como Empresa en el Aula o Simulación Empresarial, favoreciendo la transferencia de aprendizajes y una visión integrada de la gestión empresarial. Se refuerzan contenidos comunes como la facturación, la documentación comercial, el cálculo de impuestos y la organización administrativa, utilizando criterios y formatos similares en las actividades prácticas y proyectos.
Actividades complementarias:	El alumnado realizará una visita guiada a la Autoridad Portuaria, tanto por tierra como por mar, para conocer de forma directa el funcionamiento del puerto y el papel de la ZEC y la Zona Franca en el desarrollo económico de Canarias. La actividad se completará con la visualización de materiales audiovisuales. Posteriormente, el grupo elaborará una breve reflexión o presentación relacionando la experiencia con los contenidos del REF. La evaluación se basará en la participación, la implicación y la capacidad de análisis.
Act. Refuerzo:	Elaboración de fichas de refuerzo basadas en casos reales de emprendimiento en Canarias, así como en el análisis comparativo entre Canarias y otras regiones ultraperiféricas (RUP). Se ofrecerá atención educativa personalizada durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje cooperativo, adaptando los casos prácticos al ritmo y nivel del alumnado, con el fin de promover una comprensión progresiva.
Act. Ampliación:	Realización de una breve indagación sobre otros instrumentos del REF y su aplicación en los distintos sectores económicos, seguida de la elaboración de propuestas estratégicas orientadas a mejorar el aprovechamiento de las medidas compensatorias por parte de la ciudadanía y el tejido empresarial. Se desarrollará desde un enfoque alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los criterios ESG (ambientales, sociales y gobernanza). Agenda 2030.
Formación No Presencial	Las actividades de la unidad están diseñadas para su desarrollo tanto en modalidad presencial como no presencial, garantizando la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en situaciones excepcionales como confinamientos, incidencias organizativas o periodos de enfermedad prolongada del alumnado, mediante el uso de herramientas digitales y el aula virtual.